

## IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES COTIDIANAS PARA LA CONTRIBUCIÓN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN BOGOTÁ

### IDENTIFICATION OF DAILY ACTIONS FOR THE CONTRIBUTION TO THE ACHIEVEMENT OF THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS IN BOGOTÁ

**Natalia Catalina Mora Díaz**

*Universidad El Bosque, Colombia - ncmora@unbosque.edu.co*

**Julieth Katherin Riveros Galeano**

*Universidad El Bosque, Colombia - jkriveros@unbosque.edu.co*

#### OBJETIVO GENERAL

Caracterización de los objetivos de desarrollo sostenible según su vinculación con la cotidianidad de las personas para identificar estrategias que contribuyan al logro de éstos en la ciudad de Bogotá.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diagnosticar la asociación de las personas con los objetivos de desarrollo sostenible en su vida cotidiana.
- Identificar estrategias realizables en la cotidianidad de las personas para contribuir con los objetivos de desarrollo sostenible.
- Desarrollar elementos de socialización para las estrategias identificadas.

#### MODELO ABSTRACT

En este artículo, a través de la revisión de la literatura de los objetivos de desarrollo sostenible se analiza cómo desde la cotidianidad las personas pueden aportar a los objetivos de desarrollo sostenible a partir de la apropiación de conocimientos que permitan generar acciones responsables dentro de los hogares y comunidades. El propósito es diseñar estrategias sustentables y sostenibles a nivel social, cultural y económico que permitan a los ciudadanos contribuir en el uso adecuado de los recursos desde sus acciones cotidianas.

En base a esto se procedió a realizar recolección de datos por medio de sondeo, permitió conocer aquellos objetivos de desarrollo sostenible que las personas consideran más relacionados con su día a día encontrando que salud y bienestar, educación de calidad, agua limpia y saneamiento, trabajo decente y crecimiento económico fueron aquellos con los mayores puntajes; definir estrategias desde la cotidianidad de las personas que ayudan a la socialización y a contribuir con el desarrollo de los objetivos.

#### PALABRAS CLAVE

Objetivos de desarrollo sostenible, sustentabilidad, cotidianidad.

In this article, through a review of the literature on sustainable development objectives, we analyze how people can contribute to the objectives of sustainable development from their daily lives by appropriating knowledge that will allow them to generate responsible actions within households and communities. The purpose is to design sustainable strategies at the social, cultural, and economic levels that allow citizens to contribute to the adequate use of resources from their daily actions. Based on this, we proceeded to collect data by means of a survey, which allowed us to learn about those sustainable development objectives that people consider most related to their daily lives. We found that health and well-being, quality education, clean water and sanitation, decent work and economic growth were the ones with the highest scores; we defined strategies from people's daily lives that help socialization and contribute to the development of the objectives.

#### KEYWORDS

Sustainable Development Goals, sustainability, everyday life.

## 1. INTRODUCCIÓN

Actualmente, la sociedad internacional se enfrenta a un reto global, el cambio climático. El mundo global ha disminuido la adopción de medidas universales y horizontes que garantizan un mejor planeta para las personas que habitan en él, generando factores negativos que han venido afectando tanto ambientalmente como socialmente a los seres humanos. En efecto, líderes mundiales acogieron un conjunto de objetivos globales para proteger el planeta y asegurar la prosperidad de todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Los objetivos de desarrollo sostenible están compuestos por 17 propósitos sociales, económicos y ambientales con 193 metas que alrededor de 193 países han pactado con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida de la sociedad. En el 2015, jefes de estado y gobierno firmaron la Agenda de desarrollo sostenible 2030 y sus objetivos, adoptando la iniciativa hacia la transformación del mundo. Su cumplimiento requiere de la concertación de acciones entre entidad públicas, empresas, comunidades y academia tanto a nivel nacional como internacional. Dentro de estas acciones se encuentra la tecnología y la innovación, las cuales son áreas fundamentales.

En consecuencia, los objetivos de desarrollo sostenible han sustituido a los objetivos de desarrollo del milenio iniciados en el 2000, los cuales se abordaron a partir de la indignidad de la pobreza debido a que han sido acordados en relación a la pobreza extrema y el hambre, prevención de enfermedades mortales y la ampliación de la enseñanza primaria a todos los niños, entre otros; así como el involucramiento en la generación de grandes avances en la lucha contra VIH/SIDA, educación primaria universal, salud materna y suministro de agua. Por tanto, los objetivos del milenio están compuestos por 8 objetivos que los 191 Estados Miembros de las Naciones Unidas acordaron tratar para el 2015 y los cuáles durante 15 años han dejado legados, experiencias y lecciones en pos de los nuevos objetivos de desarrollo sostenible, incluyendo nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible, la paz, y la justicia, entre otras precedencias.

Mediante este proyecto se desea socializar estrategias de fácil aplicación para que las personas desde la cotidianidad puedan contribuir al desarrollo de los objetivos y al uso adecuado de los recursos dentro de sus comunidades.

**Objetivo 1:** Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

**Objetivo 2:** Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.

**Objetivo 3:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible.

**Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**Objetivo 5:** Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

**Objetivo 6:** Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

**Objetivo 7:** Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.

**Objetivo 8:** Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos y mejorar los estándares de vida.

**Objetivo 9:** Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.

**Objetivo 10:** Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.

**Objetivo 11:** Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

**Objetivo 12:** Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenibles.

**Objetivo 13:** Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

**Objetivo 14:** Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.

**Objetivo 15:** Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.

**Objetivo 16:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

**Objetivo 17:** Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

## 2. MÉTODO

Inicialmente se realizó un estudio descriptivo donde se recogieron datos a partir de la aplicación de un cuestionario que contenía 9 preguntas estandarizadas acerca de los ODS, y de lo cual se realizó a 35 personas que estuvieron dispuestas a responder la encuesta. Después de analizar la información obtenida, se aplicó una siguiente encuesta de 4 preguntas estandarizadas a 31 personas, con el fin de conocer diferentes puntos de vista frente a las acciones y aportes que se toman para poder cumplir los ODS, principalmente los seleccionados. La población objetivo se centró en el rango de edades de 18 a 62 años respectivamente.

### 2.1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se seleccionó un estudio descriptivo que permite determinar características específicas asociadas al fenómeno de estudio, lo anterior permitió la recolección de información mediante la aplicación de un cuestionario para identificar aquellos objetivos de desarrollo sostenible con los que los participantes se sentían más identificados. A la vez se caracterizaron los hábitos de ahorro con respecto a los recursos del hogar, y finalmente se seleccionaron aquellas estrategias que estuvieron vinculadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles seleccionados.

### 2.1.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Los datos del cuestionario han sido tomados a partir de un sondeo de la población que se encuentra en el rango de edades entre los 18 y 62 años respectivamente. La población objetivo de estudio es la perteneciente a la comunidad de la Universidad El Bosque en Bogotá.

Muestreo a conveniencia del investigador. Sólo participan en la encuesta aquellos que acceden a responder el cuestionario.

### 2.1.3. INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

Se realizaron dos sondeos para recolectar información acerca de los objetivos de desarrollo sostenible. El primer sondeo se hizo para conocer lo relacionado con el conocimiento que tiene la comunidad acerca de los objetivos de desarrollo sostenible, la importancia de éstos, la frecuencia de ahorro de recursos en el hogar y la concientización de estos ahorros.

1. ¿Conoce o ha escuchado acerca de los Objetivos de desarrollo sostenible?
2. ¿Usted cree que son importantes los Objetivos de desarrollo sostenible?
3. ¿Le gustaría obtener una guía con información de los Objetivos de desarrollo sostenible?
4. ¿Cuáles objetivos de desarrollo sostenible cree que están más relacionados en su vida cotidiana?
5. ¿Hace buen uso de los recursos naturales (agua) o energéticos (luz) en su hogar?
6. ¿Usted es consciente del ahorro de los recursos (agua, energía, gas) de su hogar?
7. ¿Con qué frecuencia ahorra los recursos de su hogar?
8. ¿Hace actividades relacionadas al buen uso de los recursos en su hogar?
9. ¿Utiliza algún método de ahorro en su hogar?

La segunda encuesta fue enfocada a los objetivos de desarrollo sostenible que obtuvieron mayores puntajes en la primera encuesta, realizando un nuevo sondeo hacia las opiniones y aporte de la comunidad a estos objetivos.

1. ¿Usted cómo cree que puede aportar al tercer objetivo de desarrollo sostenible (Salud y Bienestar) para garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible?
2. ¿Usted cómo cree que puede aportar al cuarto objetivo de desarrollo sostenible (Educación de Calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos)?
3. ¿Usted cómo cree que puede aportar al sexto objetivo de desarrollo sostenible (Agua Limpia y saneamiento) para garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos?
4. ¿Usted cómo cree que puede aportar al octavo objetivo de desarrollo sostenible (Trabajo decente y crecimiento económico) para promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos y mejorar los estándares de vida?

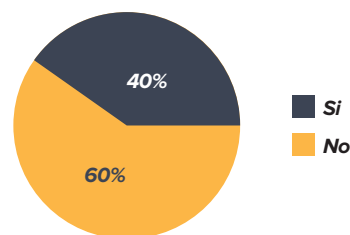
### 2.1.4. PROCEDIMIENTO

Inicialmente, se procedió a aplicar dos encuestas a la comunidad de la Universidad El Bosque, las cuales contenían preguntas relacionadas con los objetivos de desarrollo sostenible. En la primera encuesta se obtuvo información acerca de cuáles objetivos de desarrollo sostenible eran los frecuentes en nuestra cotidianidad. Por tanto, partir de estos datos se realizaron gráficas estadísticas descriptivas para visualizar los resultados obtenidos, lo cuáles en algunos casos presentaron mayor puntaje ciertos objetivos de desarrollo sostenible. En la segunda encuesta se abarcaron los objetivos con mayores puntajes con el fin de conocer cómo las personas podrían aportar a estos.

### 3. RESULTADOS

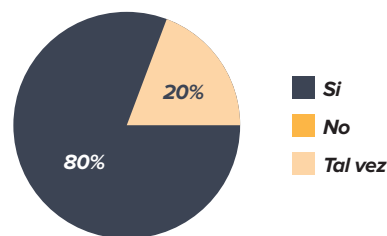
Se realizó un primer sondeo de preguntas donde participaron 35 personas para conocer el acercamiento que tienen las personas con los objetivos de desarrollo sostenible en su vida cotidiana. Obtenemos los siguientes resultados:

#### 1. ¿Conoce o ha escuchado acerca de los Objetivos de desarrollo sostenible?



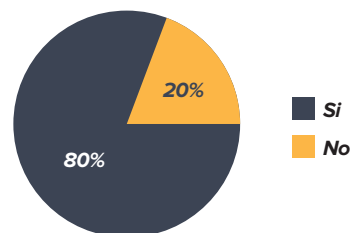
Gráfica 1. Conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.  
Fuente: Creación propia

#### 2. ¿Usted cree que son importantes los Objetivos de desarrollo sostenible?



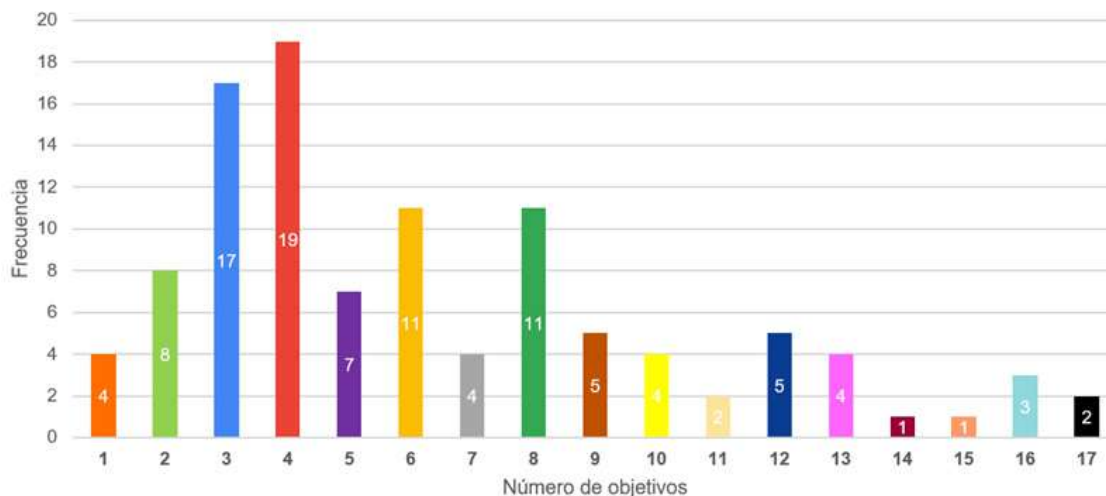
Gráfica 2. Importancia de los objetivos de desarrollo sostenible.  
Fuente: Creación propia

#### 3. ¿Le gustaría obtener una guía con información de los Objetivos de desarrollo sostenible?



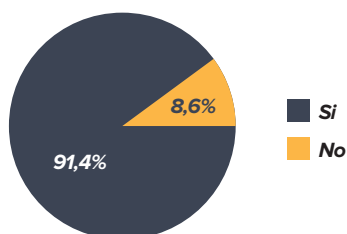
Gráfica 3. Obtención de una guía de información de los objetivos de desarrollo sostenible.  
Fuente: Creación propia

#### 4. ¿Cuáles objetivos de desarrollo sostenible cree que están más relacionados en su vida cotidiana?



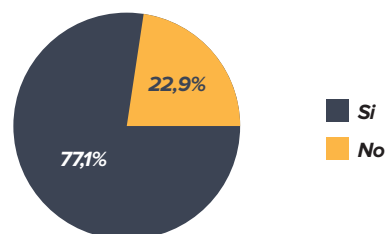
Gráfica 4. Objetivos de desarrollo sostenible más relacionados con la vida cotidiana.  
Fuente: Creación propia

#### 5. ¿Hace buen uso de los recursos naturales o energéticos en su hogar?



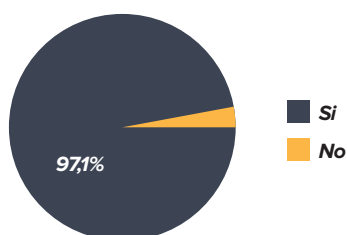
Gráfica 5. Uso de recursos naturales o energéticos en el hogar.  
Fuente: Creación propia

#### 8. ¿Hace actividades relacionadas al buen uso de los recursos en su hogar?



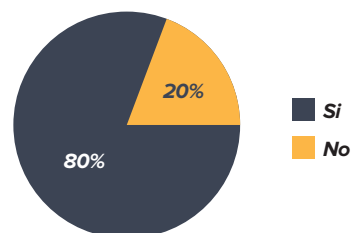
Gráfica 8. Actividades relacionadas con el buen uso de los recursos en el hogar.  
Fuente: Creación propia

#### 6. ¿Usted es consciente del ahorro de los recursos (agua, energía, gas) de su hogar?



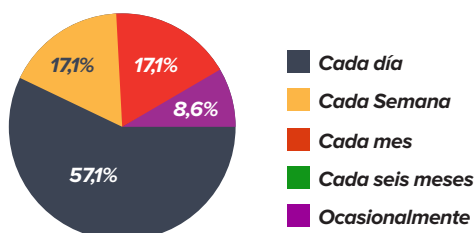
Gráfica 6. Obtención de una guía de información de los objetivos de desarrollo sostenible.  
Fuente: Creación propia

#### 9. ¿Utiliza algún método de ahorro en su hogar?



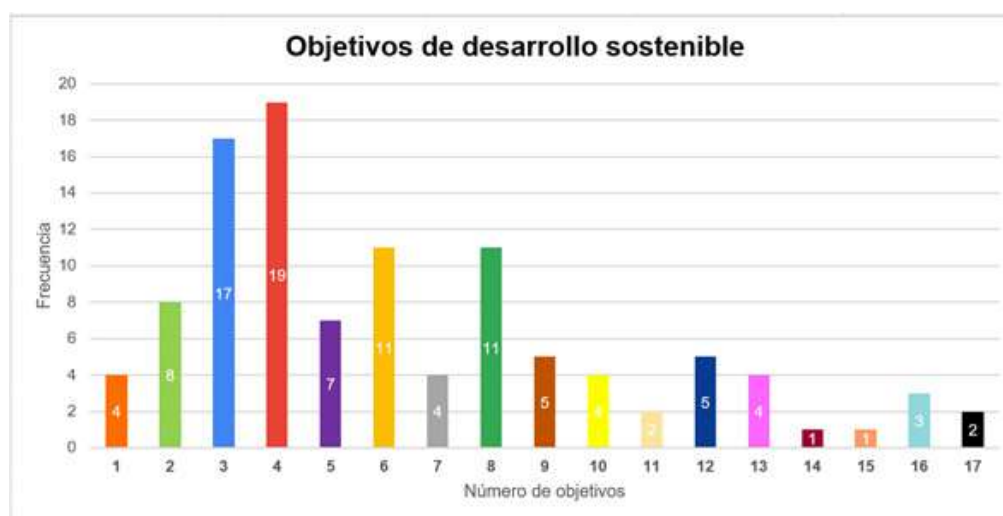
Gráfica 9. Uso de método de ahorro en el hogar.  
Fuente: Creación propia

#### 7. ¿Con qué frecuencia ahorra los recursos de su hogar?



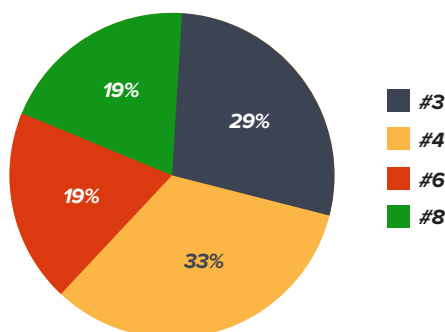
Gráfica 7. Frecuencia de ahorros de los recursos en el hogar.  
Fuente: Creación propia

En el primer sondeo para la identificación de los objetivos más relevantes para la comunidad de Bogotá se obtienen los siguientes resultados:



Gráfica 10. Puntuación Objetivos de desarrollo sostenible  
Fuente: Creación propia

De acuerdo a la gráfica anterior se concluye que los objetivos con mayor porcentaje escogidos por los encuestados fueron el objetivo número 3, 4, 6 y 8.



Gráfica 11. Resultado final  
Fuente: Creación propia

En esta gráfica se resaltan los objetivos con porcentajes más altos con los que se va a trabajar para la investigación:

Objetivo 3: Salud y Bienestar con un 29%

Objetivo 4: Educación de Calidad con un 33%

Objetivo 6: Agua limpia y Saneamiento con un 19%

Objetivo 8: Trabajo decente y Crecimiento económico con un 19%

Teniendo en cuenta los anteriores objetivos se procede a hacer un segundo sondeo para obtener diferentes perspectivas acerca de cómo podría aportar a cada uno de ellos. A partir de esto se obtiene en general las siguientes posturas para cada uno de los objetivos:

### OBJETIVO 3: SALUD Y BIENESTAR

Promover el deporte por medio de rutinas de ejercicio y la salubridad por medio de métodos y hábitos alimenticios saludables para todas los niños, jóvenes y adultos.

Promover el cuidado personal y brindar información sobre las precauciones para evitar la propagación a raíz de la emergencia sanitaria del covid-19, cumpliendo los protocolos de seguridad.

Generar proyectos e iniciativas desde diferentes áreas del campo laboral que puedan contribuir para la investigación o emprendimiento en la salud y bienestar de las personas.

Orientar y enseñar a las personas todo sobre el derecho al acceso a la salud pública.

#### OBJETIVO 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD

Exigir una buena calidad de educación, evaluando a los docentes y proponiendo mejoras en los procesos de aprendizaje.  
Aportar para la infraestructura de las instituciones educativas.  
Adquisición de conocimiento y compartirlo con otras personas como tutor.  
Generar proyectos para incentivar la educación y culturización que lleguen a poblaciones vulnerables.  
Implementar herramientas de mejora continua para el óptimo aprendizaje.

#### OBJETIVO 6: AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

Realizar una separación correcta de los residuos.  
Manejo de aguas residuales.  
Rehusar y ahorrar agua.  
Aprovechamiento de aguas lluvias.  
Concientizando al consumo responsable del agua potable.  
Proyectos de purificación del agua.

#### OBJETIVO 8: TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

Generar nuevas ideas de negocio que permitan incentivar nuevas vacantes de empleo en el país, en especial las relacionadas con el desarrollo tecnológico y TICS.

Respetar la diversidad étnica y cultural, aceptando trabajos dignos que cumplan con lo establecido en la ley, siendo útil para la sociedad prestando servicios para el desarrollo de la economía.

Mejorar las condiciones de trabajo de los trabajadores, exigiendo que los empleadores afilien a sus trabajadores a seguridad social y cumpliendo con los horarios y condiciones de contratación.

Apoyar los nuevos emprendimientos, recomendando personas capaces a empresas que pueden necesitar sus servicios.

Generando oportunidades a los egresados y no egresados de las diferentes áreas, teniendo en cuenta la necesidad empresarial, enfocando la selección de personal a las verdaderas necesidades de las organizaciones, así como el enfoque humano en los colaboradores.

#### 4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

A partir de los resultados obtenidos en el primer sondeo se pudo identificar que los objetivos con los mayores puntajes y los más relacionados en la vida cotidiana de las personas fueron salud y bienestar con un puntaje del 29%, educación de calidad con un puntaje del 33%, agua limpia y saneamiento con un puntaje de 19%, trabajo decente y crecimiento económico con un puntaje del 19%. Por lo cual, a partir de esta información se procederá a crear estrategias para que las personas se involucren en el desarrollo de los objetivos de desarrollo sostenible desde su cotidianidad y el uso adecuado de sus recursos.

En el segundo sondeo se obtuvo respuestas asociadas a los 4 objetivos de desarrollo sostenible más asociados con la comunidad, de lo cual se obtuvo que el objetivo 3 acerca de salud y bienestar se obtuvieron respuestas en relación al deporte, cuidado personal a través de hábito alimenticios saludables, derecho al acceso de la salud pública e iniciativas y proyectos en la salud y bienestar de las personas. En el objetivo 4 acerca educación de calidad se obtuvieron respuestas en relación a la calidad de la educación, evaluación de docentes, mejoras en el aprendizaje, infraestructura de las instituciones educativas, adquisición de conocimiento, generación de proyectos de educación y culturización a poblaciones vulnerables, y la implementación de la mejora continua en el aprendizaje.

En el objetivo 6 acerca de agua limpia y saneamiento se obtuvieron respuestas relacionadas con la separación correcta de los residuos, manejo de aguas residuales, rehusamiento y ahorro de agua, aprovechamiento de agua lluvias, concientización del consumo responsable del agua potable y proyectos de purificación de agua. En el objetivo 8 acerca de trabajo decente y crecimiento económica se obtuvieron respuestas relacionadas con la generación de nuevas ideas de negocio, nuevas vacantes de empleo en el país relacionadas con el desarrollo tecnológico y TICS, respeto a la diversidad étnica y cultural, aceptación de trabajos dignos que cumplan con lo establecido en la ley, mejoramiento de las condiciones de trabajo de los trabajadores y la generación de oportunidades a egresados y no egresados de las distintas áreas, teniendo en cuenta la necesidad empresarial.



## REFERENCIAS

- ONU (2020). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Disponible en: <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html>
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. ISBN 9781456223960.