



COSMOVISIÓN DEL PROFESIONAL, LA INDUSTRIA Y LA ACADEMIA, ACERCAMIENTO A LA PERCEPCIÓN DISRUPTIVA DEL CONOCIMIENTO

Worldview of the Professional, Industry, and Academia: An Approach to the Disruptive Perception of Knowledge

Joan Rafael Rubiano Espindola

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación, es brindar un leve acercamiento a una de las problemáticas existentes en el ámbito de la formación profesional. Esto, desde los diversos puntos de vista existentes, como lo son, el trabajo en los términos industriales y la enseñanza académica en Colombia. Para esto, se tomaron datos de una encuesta, después se contrastaron con las referencias encontradas y finalmente se disponen los hallazgos encontrados en el desarrollo de la estructura de este trabajo.

PALABRAS CLAVE: formación profesional, enseñanza, hallazgos.

ABSTRACT

The objective of this research is to provide a brief insight into one of the existing issues in the field of professional training. This is approached from various perspectives, including industrial work and academic teaching in Colombia. To this end, data were collected through a survey, subsequently compared with the references found, and finally, the findings obtained are presented within the structure of this work.

KEYWORDS: professional training, teaching, findings.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, ser profesional y especializarse o profundizar en algún campo de estudio resulta de vital importancia en el ámbito laboral, tanto a nivel industrial como académico. Sin embargo, existen diversos aspectos del profesionalismo que se ven interrumpidos al momento de ejercer. Esto ocurre, en gran medida, en ciertos sectores industriales, donde se prioriza contar con un profesional en procesos sobre uno con un alto contenido académico. No obstante, esta situación no es necesariamente responsabilidad exclusiva del sector empresarial, sino que responde, en gran parte, al tipo de desarrollo y crecimiento que ofrece el país.

Por tal motivo, este estudio evidencia dicha falencia desde el punto de vista del profesional que ejerce, en comparación con aquel que se enfoca en la academia. Asimismo, se identifican las diversas dificultades que surgen al desempeñar una de las dos orientaciones o ambas simultáneamente.

Importancia de los hallazgos según el tutor. El presente trabajo constituye un primer acercamiento a la problemática actual relacionada con los niveles de conocimiento que aporta la formación profesional, así como la relevancia de ciertos saberes adquiridos en la academia que resultan esenciales en el ejercicio laboral. Igualmente, se señala que algunos contenidos formativos no se aplican con frecuencia en el sector industrial, a diferencia de otros que resultan fundamentales para el desempeño profesional.

DESARROLLO TEMÁTICO

El proyecto se estructura en cinco ítems básicos, los cuales se presentan de manera secuencial para facilitar la comprensión del estudio: en primer lugar, la introducción; a continuación, la metodología; posteriormente, el análisis de resultados; seguido de la discusión; y, finalmente, las conclusiones. Esta organización permite un desarrollo lógico y coherente de la investigación, facilitando la conexión entre los objetivos, los hallazgos y las implicaciones del estudio.

CONCLUSIONES

La comparación entre el profesional orientado a la práctica industrial y aquel enfocado en la academia permite evidenciar una brecha significativa en la aplicación de los conocimientos adquiridos durante la formación profesional. Si bien la especialización y el perfeccionamiento en un área resultan esenciales para el desarrollo laboral, la realidad del contexto nacional condiciona el tipo de competencias valoradas por el sector productivo.

En este sentido, la formación académica aporta saberes teóricos indispensables, pero no siempre alineados con las demandas inmediatas de la industria, lo que genera desafíos para la adaptación y la pertinencia profesional. Por tanto, se hace necesario fortalecer los vínculos entre academia e industria, promoviendo programas educativos que equilibren el conocimiento técnico, práctico y teórico, de manera que los profesionales puedan responder con eficacia a las exigencias del mercado laboral actual.