

ESQUEMAS DESADAPTATIVOS TEMPRANOS Y SEXISMO, EN ESTUDIANTES DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA TECNOLÓGICO COMFENALCO

ARTÍCULO CIENTÍFICO

RECIBIDO: 20/10/2020 ACEPTADO: 20/01/2021 ÚLTIMA VERSIÓN: 20/02/2021

EARLY MALADAPTIVE SCHEMAS AND SEXISM, IN UNIVERSITY STUDENTS OF THE COMFENALCO TECHNOLOGICAL UNIVERSITY FOUNDATION

¹ Laura Vanessa Cardona Teherán, ² Melissa Andrea Rodríguez Mórelo, ³ Camila Vivas Casallas

¹ Estudiante del programa de psicología Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, Colombia, lcardonat@tecnocomfenalco.edu.co, ² Estudiante del programa de psicología Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, Colombia, mrodriguez4587@tecnocomfenalco.edu.co, ³ Profesora del Programa de psicología Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, Colombia, cvivas@tecnologicocomfenalco.edu.co

Traducción de Laura Vanessa Cardona Teherán (Estudiante del Programa de Psicología de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco)

Como citar este artículo: Cardona et al., (2021) Esquemas desadaptativos tempranos y sexismo, en estudiantes de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, revista científica Dynamikos 2 (1). Recuperado de: <https://teinco.edu.co/wp-content/uploads/2021/10/REVISTA-DYNAMIKOS-No3-ISSN-DATE-MFGG-PUBLINDEX.pdf>

RESUMEN

Mediante esta investigación se pretende determinar los Esquemas Desadaptativos presentes en estudiantes Universitarios del programa de psicología, con características sexistas, pertenecientes a la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco. Para dicho fin, se llevó a cabo una investigación de corte transversal y diseño cuantitativo, en la que se aplicó la Escala de Detección de Sexismo (DSA), elaborada por E. Ramos, I. Cuadrado y P. Recio, 2007 con el fin de evaluar las actitudes sexistas, al igual que el cuestionario Young Schema Questionnaire Short Form (YSW-SF), (Young, 1998). El cual permitió evaluar los diversos Esquemas Desadaptativos Tempranos en 30 estudiantes de psicología, encontrando que: en cuanto al Sexismo benevolente fue el tipo de sexismo con mayor presencia con un porcentaje del 63% de la población encuestada, seguido por el Sexismo ambivalente, cuyo porcentaje fue del 33% respecto al total de la población. Ahora bien, en cuanto a los Esquemas Desadaptativos Tempranos y el Sexismo benévolo se presentaron correlaciones estadísticamente significativas en primer lugar, Auto sacrificio, (M=19.77, DT= 5.8), en segundo lugar, Desconfianza (M=16.53, DT=5.35), por último, el Esquema de Dependencia, (M=12.03, DT=4.1). De esta manera, los resultados señalan una clara correlación entre el Esquemas y los altos niveles de sexismo benevolente, puesto que la presencia de estos implica preservar el bienestar de los demás a costa del propio, mientras que el Sexismo benevolente se basa en actitudes sexistas con un trasfondo positivo.

PALABRAS CLAVE: Sexismo, esquemas desadaptativos tempranos, violencia psicológica, violencia de género.

ABSTRACT

ABSTRACT: Through this research, it is intended to determine the Maladaptive Schemas present in University students from IV to VIII semester of psychology, with sexist characteristics, belonging to the Comfenalco Technological University Foundation. For this purpose, a cross-sectional investigation and quantitative design was carried out, in which the Sexism Detection Scale (DSA), elaborated by E. Ramos, I. Cuadrado and P. Recio, 2007 was applied with the aim to evaluate sexist attitudes, as well as the Young Schema Questionnaire Short Form (YSW-SF), (Young, 1998), which allowed to evaluate the various Early Maladaptive Schemas in 30 psychology students, finding that: regarding Sexism Benevolent was the type of sexism with the highest presence with a percentage of 63% of the surveyed population, followed by Ambivalent Sexism, whose percentage was 33% of the total population. Now, regarding Early Maladaptive Schemas and benevolent Sexism, statistically significant correlations are presented in the first place, Self-sacrifice, (M = 19.77, DT = 5.8), in second place, Distrust (M = 16.53, DT = 5.35), finally the Dependency Scheme, (M = 12.03, DT = 4.1). In this way, the results indicate a clear correlation between Schemes and high levels of benevolent sexism, since the presence of these implies preserving the well-being of others at the expense of one's own, while benevolent Sexism is based on sexist attitudes with a positive background.

KEYWORDS: Sexism, early maladaptive schemas, psychological violence, gender violence

1. INTRODUCCIÓN

La violencia hace parte de nuestra sociedad y genera grandes problemas de salud pública en personas, grupos o comunidades, teniendo como consecuencia lesiones físicas y psicológicas tanto para el agresor como para el agredido (Organización Mundial de la Salud, 2012). Por su parte, la violencia de género es un fenómeno que ha provocado gran preocupación a nivel social, pues sus consecuencias pueden impactar cada uno de los contextos del individuo (Guevara, 2015) en otras palabras, la violencia de género va más allá de estratos socioeconómicos, raza, etnia o creencia; sin embargo, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), existen factores que pueden estar relacionados con la posibilidad de que una mujer sufra violencia de género o de que un hombre la infrinja, tales como: bajos niveles de educación, malos tratos a lo largo de su infancia, exposición a escenas de violencia contra sus madres, uso excesivo de alcohol en hombres, exposición a actos violentos dentro de la familia, convivencia en entornos en los que se normalizan las relaciones de poder entre hombres y mujeres y bajos niveles de educación en mujeres.

El sexismo es otro fenómeno latente en la sociedad actual y podría relacionarse con la violencia psicológica y con la violencia de género, pues Fernández (2004) lo define como “una actitud dirigida a las personas en virtud de su pertenencia a un determinado sexo biológico en función del cual se asumen diferentes características y conductas” (p.92). Es decir, el sexismo hace referencia a las relaciones desiguales entre géneros basados en la creencia que un género es superior a otro en una noción constante respecto a lo masculino y femenino.

Así las cosas, entendemos el sexismo como uno de los factores implicados en la violencia de género, y como un problema social, ya que las actitudes sexistas suelen verse normalizadas debido a las creencias culturales acerca del rol del hombre y su cierta superioridad con respecto a la mujer (García, 2002). Una manera de poder comprender el sexismo, puede ser desde el establecimiento de creencias a nivel cognitivo que favorecieron la formación de esquemas desadaptativos a temprana edad entendiendo estos como “constructos que aparecen en la infancia o adolescencia como representaciones basados en las representaciones que hace el individuo de su realidad del contexto, los esquemas de un individuo y suelen reflejarse en torno a su ambiente infantil” (Young, 2013). Es decir, son aquellas representaciones del mundo, que se forjan desde la niñez y se desarrollan a lo largo de la vida, influyendo en los significados que el sujeto le da al ambiente y, por consiguiente, en su forma de comportarse. De esta manera se puede identificar cómo las estructuras cognitivas en los individuos (desde edades tempranas) podrían influir en la presentación de comportamientos sexistas.

Por tal razón, se considera necesario identificar los esquemas desadaptativos tempranos más sobresalientes en personas con manifestaciones sexistas, entendiendo que estos esquemas podrían ser un predictor de actos de violencia y acoso sexual hacia las mujeres.

Ahora bien, a la hora de realizar una investigación resulta importante tener algún tipo de conocimiento básico sobre las variables a estudiar; por tal razón, es relevante hacer una revisión de estudios primarios relacionados con las variables de sexismo y esquemas desadaptativos con el fin de ampliar la mirada sobre dichas variables.

En Madrid en el año 2010, se desarrolló la investigación denominada; **Sexismo, Inteligencia Emocional y Adolescencia**, la cual tuvo como objetivo generar un avance en el conocimiento del sexismo y de qué manera se relaciona con otros aspectos. Se utilizó una muestra de 238 adolescentes de tercero y cuarto de ESO, y primero y segundo de bachiller, con edades entre los 14 y 18 años. Para la recolección de datos, se les aplicó el I-CE (Bar-On, 2003), al igual que una entrevista que evaluó aspectos como identidad y sexismo. Los resultados arrojaron que, pese a que los chicos muestran una justificación por el sexismo, hay algunos avances en su superación; puesto que se refieren al concepto de igualdad, al momento de hablar de relación de pareja. Por otro lado, en el año 2013 en España se realizó el estudio titulado: **Sexismo En Adolescentes Y Sus Implicaciones En La Violencia De Género**. Este tuvo como objetivo analizar las percepciones, creencias, actitudes y comportamientos sexistas que manifestaban jóvenes adolescentes respecto al fenómeno de violencia de género. El instrumento empleado fue la adaptación de un cuestionario en un estudio sobre la población joven de Cantabria. La muestra estuvo formada por 374 jóvenes con edades que iban desde los 12 y 17 años pertenecientes a Instituciones Educativas de Málaga (España). Los resultados obtenidos con este estudio manifestaron la existencia de un sesgo sexista, los estudiantes de institutos de secundaria de Málaga presentaron actitudes y conductas sexistas, los jóvenes interiorizaron en mayor grado las actitudes y creencias sexistas, además presentaron más problemas para reconocerlas, sobre todo en el ámbito de la violencia de género, el cual es causante de desigualdades en cuanto a las conductas y creencias de los jóvenes, ocasionando así que generen los malos tratos entre las parejas adolescentes.

Igualmente, en el mismo país se llevó a cabo un estudio llamado: **Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes**, en el año 2014. Con este se buscaba analizar conductas agresivas en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes en Huelva (España), con variables como el sexismo, la baja tolerancia a la frustración, conflictividad interparental y problemas externalizantes (Pasos, Oliva, y Gómez 2014). La muestra para este estudio fue de 716 individuos con edades que iban desde los 14 hasta los 20 años. En este estudio se determinó que, la violencia verbal emocional fue la forma de agresión que más se presentó entre adolescentes, independientemente de su sexo. Por otra parte, se encontró que las mujeres tendieron a ejercer mayor violencia verbal y física, mientras que los varones ejercieron en mayor medida violencia sexual y relacional. Respecto a la edad, se encontró que a medida que aumentaba la edad, disminuía la violencia física, y se elevaban los índices de violencia sexual. Así, se concluyó que, el sexismo, la baja frustración a la tolerancia y los problemas externalizantes fueron las variables que mayor relación guardaron con los comportamientos violentos en las relaciones de los jóvenes y adolescentes. Asimismo, En Argentina en el año 2015 se encontró un estudio titulado: **Perfeccionismo Y Esquemas Desadaptativos Tempranos: Un Estudio Con Estudiantes Universitarios**; tuvo como objetivo principal evaluar la asociación entre el perfeccionismo, en sus dimensiones adaptativas y desadaptativas, y los esquemas desadaptativos tempranos propuestos por Young (1999), en una población de adultos jóvenes universitarios estudiantes de Psicología. Además se examinó el rol predictivo de los EDT y dominios de esquemas sobre las dimensiones del perfeccionismo. Para tales efectos, se aplicaron dos instrumentos de

evaluación llamados: la Almost Perfect Scale-Revised (APS-R, Slaney et al., 2001; adaptado por Arana, Keegan, & Rutsztein, 2009) y el Schema Questionnaire- Short Form (SQ-SF, Young & Brown, 1994). Con garantías de fiabilidad y validez. En los resultados se evidenció que una elevada proporción de los estudiantes puede clasificarse como perfeccionistas, siendo mayor el número de perfeccionistas adaptativos que desadaptativos. A su vez la escala Discrepancia del APS-R y la de EDT, presentaron asociaciones relevantes con creencias disfuncionales, en menor grado. Mientras que las escalas representativas del perfeccionismo adaptativo presentan un número mucho menor de asociaciones.

En España desarrollaron un trabajo de grado llamado: **Sexismo, Dependencia Emocional y Resolución De Conflictos en Parejas Adolescentes**. Realizado en el año 2016. Esta investigación tuvo como objetivo principal estudiar la relación entre sexismo, dependencia emocional y resolución de conflictos en parejas adolescentes. La muestra estuvo constituida por 102 adolescentes de un instituto perteneciente a la localidad malagueña de Campillos. Se utilizó como instrumento de recolección de datos, el Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA) Para evaluar el sexismo, Spouse Specific Dependency Scale (SSDS), para dependencia emocional, así mismo, para medir las formas de resolución de conflictos en adolescentes se usó la versión modificada de la Conflicts Tactics Scale (M-CTS). En los resultados se encontró que el sexismo ambivalente, como el sexismo hostil y benevolente, están asociados positivamente con dependencia; por lo que se puede afirmar que, a mayores niveles de sexismo, mayores niveles de dependencia (Pradas & Perles, 2012). En las correlaciones de la muestra se obtuvo que, cuánto más agresión física ejerza el ejecutor, mayor agresión psicológica ejercerá la víctima hacia su pareja, cuánto más agresión física ejerza la víctima hacia su pareja, mayor agresión psicológica.

A su vez, en España desarrollaron un trabajo de grado llamado: **Sexismo, Dependencia Emocional y Resolución De Conflictos En Parejas Adolescentes**. Realizado en el año 2016. Esta investigación tuvo como objetivo principal estudiar la relación entre sexismo, dependencia emocional y resolución de conflictos en parejas adolescentes. La muestra estuvo constituida por 102 adolescentes de un instituto perteneciente a la localidad malagueña de Campillos. Se utilizó como instrumento de recolección de datos, el Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA) Para evaluar el sexismo, Spouse Specific Dependency Scale (SSDS), para dependencia emocional, así mismo para medir las formas de resolución de conflictos en adolescentes se usó la versión modificada de la Conflicts Tactics Scale (M-CTS). En los resultados se encontró que el sexismo ambivalente, como el sexismo hostil y benevolente, están asociados positivamente con dependencia; por lo que se puede afirmar que, a mayores niveles de sexismo, mayores niveles de dependencia (Pradas y Perles, 2012). En las correlaciones de la muestra se obtuvo que, cuánto más agresión física ejerza el ejecutor, mayor agresión psicológica ejercerá la víctima hacia su pareja, cuánto más agresión física ejerza la víctima hacia su pareja, mayor agresión psicológica. En el mismo país el año 2017 se publicó un artículo titulado: **Sexismo Y Agresiones en Noviazgos De Adolescentes Españoles, chilenos y colombianos**; en este se realiza un estudio de la relación existente entre los dos tipos de sexismo (hostil y benevolente), y las agresiones psicológicas y físicas ejercidas por los adolescentes en sus relaciones. La

muestra fue de 815 estudiantes entre los 14 y 18 años, los cuales fueron seleccionados en instituciones educativas de Sevilla España, Talca Chile y Tunja Colombia; dicho estudio demostró que la agresión que se presentó con mayor frecuencia fue la verbal/psicológica, seguida de la violencia física leve y luego física grave. De igual manera, se encontró que los hombres manifestaron puntuaciones mucho mayores en sexismo hostil que las mujeres; asimismo, los integrantes colombianos reflejaron puntuaciones significativamente altas en ambos tipos de sexismo. Finalmente, se encontró una correlación superior entre el sexismo hostil y las agresiones, de esta manera, este estudio concluyó que, si bien las creencias sexistas guardan algún tipo de relación con los comportamientos hostiles de los adolescentes en sus relaciones, no se observó un peso significativo en la perpetración de las agresiones; además, se consideró pertinente tener en cuenta a nivel preventivo las diferencias encontradas en cuanto a sexismo entre hombres y mujeres.

En síntesis, se llega a la conclusión que, tanto en Colombia como en otros países, el sexismo y los esquemas desadaptativos tempranos se van adquiriendo y desarrollando a través de las experiencias que tienen las personas. La importancia de investigar sobre las variables de sexismo y esquemas desadaptativos tempranos, radica en que por medio de los esquemas se puede llegar a explicar las actitudes sexistas, lo cual permitirá que en futuras investigaciones se puedan desarrollar planes de intervención dirigidos a estas actitudes sexistas asociadas a la presencia de estos esquemas.

2. MÉTODO

2.1 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El presente proyecto se fundamenta metodológicamente en el proceso de investigación con un diseño descriptivo, correlacional de corte no experimental y transversal. Según Sampieri (1998) “estos estudios permiten detallar situaciones y eventos, es decir cómo es y cómo se manifiesta determinado fenómeno y busca especificar propiedades importantes de personas, grupos, comunidades” (p.60) en otras palabras, con relación al presente proyecto se pretende identificar la relación que puede establecerse entre los Esquemas Desadaptativos Tempranos y el Sexismo.

2.2 POBLACIÓN Y MUESTRAS

La población utilizada para la presente investigación estuvo conformada por jóvenes estudiantes universitarios, actualmente vinculados a la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco. Fue una muestra no probabilística de 30 estudiantes con edades entre los 17 y 21 años de edad.

2.3 INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

A continuación, se describirán los instrumentos implementados para la recolección de la información:

“Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes” (DSA), elaborada por E. Ramos, vl. Cuadrado y P. Recio, 2007). esta evalúa las actitudes de los adolescentes teniendo en cuenta los rasgos y roles tradicionales de género, por

medio de dos sub escalas: a) sexismo hostil (16 ítems), que hace referencia a los rasgos y roles que asumen la inferioridad de la mujer, b) sexismo benevolente (10 ítems), cuyas preguntas resaltan las cualidades de la mujer desde el punto de vista de esos rasgos y roles tradicionales de género. Es una escala tipo Likert, numerada de (1) a (6), donde (1) indica "Totalmente en desacuerdo" y 6 "Totalmente de acuerdo". Se optó por trabajar con este instrumento, teniendo en cuenta los objetivos planteados para la actual investigación, ya que esta permite responder y cumplir con los mismos.

-Cuestionario Young Schema Questionnaire-Short Form ([YSQ-SF], Young, 1998), desarrollado por Young, el cual es una versión reducida de 75 ítems, correspondientes a 15 esquemas, esta prueba está organizada en 5 dominios: Desconexión y rechazo, Autonomía deteriorada, Falta de límites, Foco en los demás y Sobrevigilancia. Al igual que el anterior, este cuestionario es una escala tipo Likert, y cuenta con una alta confiabilidad en cada uno de sus ítems, puesto que fue validado en población colombiana por (Londoño, Schnitter, Marín, Calvete, Ferrer, Maestre, Chavez, & Castrillón 2012). A través de este cuestionario se pudo conocer los esquemas desadaptativos presentes en la muestra de estudio.

2.4 PROCEDIMIENTO

Con respecto a la recolección de datos, una vez se estableció la población, la cual se decidió teniendo en cuenta las necesidades del proyecto, se escogió una muestra de manera aleatoria, y seguidamente se les hizo entrega de los cuestionarios. La participación fue voluntaria y anónima, los participantes completaron los cuestionarios en tres sesiones virtuales, por medio de la plataforma Microsoft Teams.

Una vez la información recolectada, se llevó a cabo el análisis e interpretación de los datos obtenidos:

Mediante estadísticos descriptivos, se obtuvieron las puntuaciones directas, las puntuaciones medias y desviación típica de los cuestionarios DSA y YSQ-SF.

Correlaciones bivariadas entre las puntuaciones obtenidas para cada tipo de sexismo (hostil, benevolente y ambivalente) y las obtenidas de acuerdo a cada tipo de esquema. Para ello se trabajó con el coeficiente de correlación por jerarquías de Spearman, atendiendo a que la población total del estudio fue inferior a 30 ($n=30$). Esto se hizo con el objetivo de poder establecer qué variables cognitivas podrían predecir la aparición de las actitudes sexistas.

3. RESULTADOS

La muestra estuvo conformada por un total de 30 participantes (24 mujeres y 6 hombres), con una edad media de 18,9 ($DT=1,4$), estudiantes activos de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco, de la ciudad de Cartagena.

A continuación, se presenta el análisis de los datos, teniendo en cuenta los objetivos de la presente investigación.

Niveles de sexismo presentes en estudiantes de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco. A continuación, se presentan las puntuaciones con las cuales se determinó el nivel de sexismo presente en la población evaluada (Tabla 1).

Tabla 1. Nivel de sexismo de acuerdo a las puntuaciones medias obtenidas con la escala DSA

Puntuación Media Obtenida	Nivel de Sexismo
1 - 2.5	Bajo
2.6 - 4.2	Medio
4.3 - 6	Alto

Fuente: Completamente generada por el autor, 2020.

De acuerdo con esta información, fue posible identificar el nivel de sexismo presente en la población evaluada, luego de haber hecho la aplicación de la escala DSA (Recio, P., Cuadrado, I., & Ramos, E, 2007). Estas puntuaciones se presentan en la Tabla 2.

Tabla 2. Puntuaciones obtenidas del cuestionario DSA, de acuerdo al tipo de sexismo

Tipo de Sexismo	M	DT
Ambivalente	2.3	0.8
Hostil	1.8	0.8
Benevolente	2.9	1.1

Fuente: Completamente generada por el autor, 2020.

Como se puede evidenciar en los tipos de sexismo evaluados, el sexismo benevolente fue el que presentó un nivel superior con respecto a los demás, llegando incluso al nivel medio en el total de la población de sexismo hostil. Cabe resaltar que este tipo de sexismo hace referencia al deseo por parte de los hombres de cuidar, proteger y adorar a la mujer, en este caso, simplemente se le adjudica un tono afectivo y positivo a un prejuicio que de una u otra forma limita a la mujer.

Esto se corresponde con las puntuaciones obtenidas por los hombres y mujeres de la población evaluada, pues los dos grupos obtuvieron niveles medios de este tipo de sexismo (Mujeres: $M=3.0$, $DT=1.2$ y hombres: $M=2.6$, $DT=0.9$).

Es importante resaltar que, aunque la población total presentó un bajo nivel de sexismo ambivalente ($M=2.3$, $DT=0.8$), entendiendo este como la manifestación de actitudes sexistas independientemente si es benevolente u hostil. La puntuación que obtuvo se acerca al nivel medio. Haciendo la distinción entre los hombres y las mujeres evaluadas, los primeros presentaron una puntuación mayor de sexismo ambivalente con respecto a las mujeres (Mujeres: $M=2.2$, $DT=0.8$ y hombres: $M=2.3$, $DT=0.6$).

3.1 ESQUEMAS DESADAPTATIVOS PRESENTES EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EVALUADOS

Luego de haber realizado la evaluación del cuestionario se evidenció que los esquemas desadaptativos tempranos que más se presentaron en la población de estudio con mayor puntuación fueron tres. En primer lugar, el esquema que obtuvo una mayor puntuación fue el de Auto sacrificio ($M=19,77$, $DT=5,8$), este se caracteriza por evitar el dolor de los demás a costa de sus propios intereses y dificultades.

En segundo lugar, el esquema de Desconfianza el cual también presentó una prevalencia importante ($M=16,53$, $DT=5,35$), el cual hace referencia a la percepción de sentir que se aprovechan de ella/el, por ello estas personas tienen la concepción de que tarde o temprano los van a engañar. Por último, el esquema de Dependencia ($M=12,03$, $DT=4,1$), entendiendo este como la creencia de sentirse incompetente y desamparado, por lo tanto, necesita de los demás para ser capaz de lograr o asumir diferentes situaciones.

Caracterización de los niveles de sexismo identificados y los esquemas desadaptativos evidenciados.

Obtenidas los niveles de sexismo presentes en la población evaluada y los esquemas desadaptativos más sobresalientes, se procedió a realizar los análisis de correlación entre las dos variables del estudio. En la Tabla 3 se presentan los resultados.

Tabla 3. Correlaciones entre los tipos de sexismo y los esquemas desadaptativos encontrados en la población

	Sexismo ambivalente	Sexismo Hostil	Sexismo Benevolente
Desconfianza	0,4*	0,2	0,4*
Defectuosidad	0,2	0,1	0,2
Aislamiento social	0,2	0,1	0,2
Fracaso	0,1	0,0	0,1
Vulnerabilidad	- 0,2	- 0,2	- 0,1
Apego	0,4*	0,3	0,3
Estándar inflexible	0,1	- 0,1	0,2
Abandono	- 0,2	- 0,1	- 0,2
Autocontrol insuficiente	0,2	0,1	0,3
Dependencia	0,3	0,2	0,3*
Subyugación	0,0	0,0	0,1
Auto sacrificio	0,3	0,0	0,4*
Grandiosidad	0,3	0,2	0,4*
Privación emocional	0,0	- 0,1	- 0,1
Inhibición emocional	0,2	0,1	0,2

Fuente: Completamente generada por el autor, 2020.

En los cuatro esquemas desadaptativos y el tipo de sexismo benevolente que mostraron un valor $p<0,05$, se evidenció una correlación positiva media: desconfianza ($p=0,03$), dependencia ($p=0,05$), auto sacrificio ($p=0,01$) y grandiosidad ($p=0,05$). Otros esquemas que presentaron correlación media con el tipo de sexismo benevolente, fueron el de apego ($p=0,08$) y el de autocontrol insuficiente ($p=0,17$), sin embargo, en estos casos, el nivel de significancia fue superior a 0,05.

Por otro lado, se encuentra en el tipo de sexismo ambivalente, una correlación positiva media y significativa con los esquemas de desconfianza ($p=0,04$) y apego ($p=0,03$). Con los esquemas de dependencia ($p=0,1$), auto sacrificio ($p=0,1$) y grandiosidad ($p=0,09$), aun cuando hay una correlación positiva media, el nivel de significancia no explica esta relación.

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El objetivo de la presente investigación fue determinar los esquemas desadaptativos presentes en estudiantes de psicología con características sexistas, pertenecientes a la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco. Con respecto al sexismo, se determinó un nivel moderado de sexismo ambivalente; entendiendo este como la manifestación de actitudes sexistas, lo cual demuestra que no presentan niveles altos de sexismo. Por consiguiente, en la tabla 1 se evidencian niveles de sexismo hostil bajo, mientras que el sexismo benevolente es moderado; así, en cuanto al sexismo hostil, teniendo en cuenta que fue el de menor puntuación en la población estudiada, se indica que los participantes de la presente investigación no perciben a la mujer como inferior a los hombres, lo cual se puede traducir que al presentar este tipo de conductas ocurre en un bajo nivel. Es decir que los participantes reconocen las capacidades de la mujer, y no les atribuyen comportamientos o características basados en su sexo.

Por su parte, los niveles moderados de sexismo benevolente implican que, si bien se encuentran actitudes sexistas en la población, estas están orientadas al cuidado y protección de la mujer; sin embargo, la presencia del sexismo benevolente quiere decir que existe la creencia de que la mujer necesita ser cuidada, protegida y apoyada por el hecho de ser mujer, lo cual le resta capacidades a la misma. Ahora bien, es importante resaltar que los niveles de sexismo benevolente en la población son moderados, lo cual significa que no se presentan actitudes sexistas muy marcadas, y por ende no representa un problema patológico a nivel de sexismo.

En relación con los esquemas desadaptativos tempranos, se identificaron tres con una fuerte trascendencia en los participantes, siendo el esquema de auto sacrificio el que tuvo la puntuación más alta. La presencia del mismo en la población denota una tendencia importante a sacrificarse por los demás; es decir, los jóvenes prefieren el bienestar de los que les rodean antes que el suyo propio, por lo que se caracterizan por restarle importancia a sus intereses personales, anteponiendo así los de otros individuos; por lo general tienden a la supresión de los sentimientos propios, independientemente del tipo que sean, con el fin principal de obtener aprobación o mantener cercanía con los demás; en este orden de ideas, se puede decir que se evidencia una necesidad de satisfacer al contexto,

buscando así evitar cualquier tipo de contrariedad, lo que a su vez puede interpretarse como una baja tolerancia al rechazo.

Posteriormente encontramos el esquema de desconfianza, el cual también presentó una prevalencia importante en la investigación; este demuestra que una parte de la población estudiada mantiene una predisposición a no confiar en el entorno que les rodea, manifestando la percepción de que los demás los utilizarán y se aprovecharán de ellos. Se pueden explicar cómo personas que manifiestan inseguridades en torno a sus relaciones sociales, así como creencias de que no serán aceptados o comprendidos, por lo que pueden presentarse dificultades en el establecimiento de vínculos sociales o afectivos.

Por su parte, se encuentra el esquema de dependencia, el cual, si bien tuvo la puntuación más baja entre los ya mencionados, presenta una relevancia significativa dentro del proyecto. Indica que un porcentaje de la población tiene creencias de incapacidad de lograr objetivos por sí mismo; se supone entonces una inclinación a apoyarse siempre en otras personas para cumplir con las demandas de los distintos entornos; normalmente demuestran una baja autonomía, misma que les impide el completo desarrollo de su potencial total, lo cual permite inferir que estas personas pueden presentar una baja tolerancia a la frustración, por lo que prefieren mantenerse en una zona de confort la que implica contar constantemente con un apoyo para lograr objetivos.

Respecto a la correlación, es importante mencionar que a nivel estadístico no se identificó una relación significativa entre los esquemas presentes en la población y el sexismo hostil; esto debido a que la población estudiada no fue clínica, es decir, no presentó ningún tipo de características patológicas; de igual forma, cabe aclarar que el número total de participantes en la investigación fue bajo; por lo tanto, no conformaban una muestra significativa, lo que también influye en la falta de correlación.

A diferencia de lo anterior, hubo una correlación estadísticamente positiva entre los esquemas encontrados y el tipo de sexismo benevolente. A nivel teórico, esto se explica teniendo en cuenta que las personas que manifiestan el esquema de auto sacrificio se caracterizan por la búsqueda de aprobación, así como de mantenerse bien con los demás a costa de sí mismos; por tanto, el sexismo del tipo benevolente se entiende como una forma de conseguir dichas necesidades, ya que este se distingue por tener un método afectivo de manifestarse, y tiene como intención principal generar sensaciones de bienestar al género al que se dirige. Por su parte, la correlación con el esquema de desconfianza atiende a los sentimientos de inseguridad proyectados por las personas que lo presentan, los cuales, mediante las actitudes sexistas de tipo benevolente buscan afirmarse socialmente; en este sentido, es importante aclarar que, a nivel social, muchas personas no perciben el sexismo benevolente como algo negativo, e incluso no tienden a incluirse estas actitudes en el concepto de sexismo; por consiguiente, es probable que los individuos en los que se encontró correlación entre el esquema de desconfianza y el tipo de sexismo benevolente asuman este tipo de actitudes como un medio aceptable de generar en sí mismos dichos sentimientos de seguridad con los que no cuentan.

Asimismo, se encontró correlación positiva entre el mencionado tipo de sexismo y el esquema de dependencia, misma que puede explicarse tomando en cuenta la falta de autonomía de estas personas para obtener distintos objetivos; así, las características del sexismo benevolente presente en ellos, les hacen posible mantener la cercanía que sienten necesitar con los demás. En este caso, podemos entender el sexismo benevolente como una forma de conservar el apoyo de los demás hacia ellos, utilizando métodos que superficialmente son agradables y aceptables socialmente.

Por otro lado, se determinó una correlación positiva entre el mencionado tipo de sexismo y el esquema de grandiosidad, la cual se puede explicar teniendo en cuenta que los individuos que presentan este esquema se caracterizan por manifestar sentimientos de superioridad y competitividad, por lo que pueden utilizar este tipo de sexismo como un mecanismo por medio del cual demostrar sus habilidades; igualmente, se puede decir que se valen de las actitudes sexistas benevolentes para generar en los demás esa visión que ellos tienen de sí mismos. En otras palabras, por medio del sexismo benevolente buscan generar bienestar en los demás, con el fin de generar en ellos.

De igual forma, se determinó una correlación positiva entre el tipo de sexismo ambivalente con los esquemas de apego y desconfianza, teniendo en cuenta que el esquema de apego se caracteriza por aquellas personas que se relacionan demasiado con sujetos significativos, a costo de su propio desarrollo, es decir en aquellos individuos que no consiguen desarrollar una identidad individual segura, al margen de los demás; por su parte existe una correlación con el sexismo ambivalente debido a que se deriva de actitudes interrelacionadas hacia las mujeres que resultan sexistas, pero que tienen un tono afectivo. Por consiguiente el esquema de desconfianza el cual tuvo una correlación positiva media y significativa con el tipo de sexismo ambivalente, hace referencia a la percepción de sentir que se aprovechan de ella/el, por ello estas personas tienen la concepción de que tarde o temprano los van a engañar; en este sentido es importante aclarar que el tipo de sexismo ambivalente se relaciona con el esquema de desconfianza puesto que las personas pueden mantener una consistencia actitudinal que implica despreciar a unas personas y amar a otras, es decir toman este tipo de actitudes como un medio de generar en sí mismos sentimientos de seguridad con los que no cuentan.

Ahora bien, para concluir es válido mencionar que, referente al sexismo, los resultados de la presente investigación atienden a lo esperable, teniendo en cuenta que la población de estudio fue de universitarios, estudiantes de psicología entre IV y VIII semestre, características que les podrían suponer un pensamiento más objetivo y formal en cuanto al tema. Respecto a los esquemas desadaptativos tempranos, los resultados obtenidos indican una población no patológica, ya que las puntuaciones obtenidas están dentro del rubro común, lo cual permite explicar la falta de correlación existente entre estos y los distintos tipos de sexismo. Asimismo, es importante mencionar que los resultados anteriormente descritos deben entenderse como conclusiones preliminares, dado que la presente es una investigación aún en curso.



REFERENCIAS

- Allport, G. W., Clark, K., & Pettigrew, T. (1954). The nature of prejudice. Alarcon, C. (2015). Actitudes y creencias sexistas que influyen en la violencia. Universitat Jaume
- Caputto, I., Cordero, S., Keggan, E. & Arana, F. (2015). Perfeccionismo Y Esquemas Desadaptativos Tempranos: Un Estudio Con Estudiantes Universitarios. Ciencias Psicológicas 2015; 9 (2): 245 - 257
- Díaz-Aguado, M. J. (2003). Adolescencia, sexismo y violencia de género. Papeles del psicólogo, 23(84), 35-44.
- García Mendoza, V. M., Fernández, P., & Romines, K. (2018). Estilos de socialización parental y esquemas desadaptativos tempranos en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Characato y Sabandía. Universidad De Sipán
- Llanos Infante, R. P., Guerrero, O., Sofía, S., & Viviescas Manga, C. P. (2008). Esquemas Maladaptativos Tempranos presentes en adolescentes de colegios públicos que cursan grados 10º y 11º de la ciudad de Santa Marta (Doctoral dissertation, Universidad del Magdalena).
- Londoño, N. H., Schnitter, M., Marín, C., Calvete, E., Ferrer, A., Maestre, K., ... & Castrillón, D. (2012). Young Schema questionnaire-short form: validación en Colombia. Universitas Psychologica, 11(1), 147-164.
- García, L. (2013). Sexismo en adolescentes y su implicación en violencia de género. Boletín criminológico.
- García, B & Zandi, E. (2019). Pensamientos Distorsionados Hacia La Mujer, Uso De La Violencia Y Esquemas Desadaptativos Tempranos En Personal Militar De Lambayeque.
- Garaigordobil, M., & Badillo, M. R. D. (2011). Sexismo, personalidad, psicopatología y actividades de tiempo libre en adolescentes colombianos: Diferencias en función del nivel de desarrollo de la ciudad de residencia. Psicología desde el Caribe, (27), 85-111.
- Garaigordobil, Maite, & Durá, Ainhoa. (2006). Neosexism in adolescents aged 14 to 17: relationships with self-concept/self-esteem, personality, psychopathology, behavioural problems and social skills. Clínica y Salud, 17(2), 127-149.
- Gazteis, V. (2011). Sexismo hostil y benevolente: relaciones con el auto concepto, el racismo y la sensibilidad intercultural. Revista de Psicodidáctica, vol. 16, núm. 2, pp. 331-350 Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, España
- Glick, P., & Fiske, S. T. (1996). The ambivalent sexism inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. Journal of personality and social psychology, 70(3), 491.
- Gómez, M. P., Delgado, A. O., & Gómez, Á. H. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. Revista latinoamericana de psicología, 46(3), 148-159.
- Moretti, M. P., & Casari, L. (2017). Satisfacción y motivación de la cirugía estética en mujeres y su relación con los esquemas desadaptativos tempranos. Psicogente, 20(38), 222- 239.
- Moya, M., & Expósito, F. (2001). Nuevas formas, viejos intereses: neosexismo en varones españoles. Psicothema, 13(4), 643-649.
- Recio, P., Cuadrado, I., & Ramos, E. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA). Psicothema, 19(3), 522-528.
- Rey Anaconda, Cesar A., et al. "Sexismo y agresiones en el noviazgo en adolescentes Españoles, Chilenos y Colombianos." Behavioral Psychology/ Psicología Conductual, vol. 25, no. 2, 2017, p. 297+. Gale OneFile: Informe Académico, Accessed 7 July 2020.
- Ribeiro, F., dos Santos, P. L., Cazassa, M. J., & da Silva Oliveira, M. (2014). Esquemas desadaptativos tempranos y síntomas depresivos: Estudio de comparación intergrupar. Revista argentina de clínica psicológica, 23(3), 15-22.
- Velandia, A., & Roza, J. (2009). Estereotipos de género, sexismo y su relación con la psicología del consumidor. Psychologia. Avances de la disciplina, 3(1), 17-34.
- Villalva, S. A. (2005). Violencia contra las mujeres: causas, consecuencias y propuestas.