



PRÁCTICAS DE CUIDADO TRANSCULTURAL QUE REALIZAN CONSIGO MISMAS Y CON EL HIJO POR NACER LAS GESTANTES ADOLESCENTES USUARIAS DE UNA IPS DE FUSAGASUGÁ EN EL TERCER TRIMESTRE DEL AÑO 2021

RECIBIDO: 07/10/2022 ACEPTADO: 22/11/2022 ÚLTIMA VERSIÓN: 04/01/2023

CROSS-CULTURAL CARE PRACTICES CARRIED OUT WITH THEMSELVES AND WITH THE UNBORN CHILD BY THE TEENAGE PREGNANT USERS OF A FUSAGASUGÁ IPS IN THE THIRD QUARTER OF THE YEAR 2021

Santiago Nicolás Delgado

Juliana Ríos Berbessy

Maura Juliana Reina

Mary luz Monrroy Rubian

Asesora

Como citar este artículo: Delgado et al., (2023) Practicas de cuidado transcultural que realizan consigo mismas y con el hijo, revista científica Dynamikos 4 (1). Recuperado de:

PALABRAS CLAVE

Gestantes adolescentes, prácticas de cuidado, cuidado cultural, enfermería

1. INTRODUCCIÓN

La palabra gestación originalmente guarda relación con el proceso de creación o formación de un nuevo ser. Durante esta etapa del ciclo vital de la mujer, se debe asumir los cambios que experimenta la gestante precisamente como un proceso de transición, cambio y adaptación al desarrollo de una nueva vida. Los conocimientos adquiridos sobre las prácticas de cuidado que realizan las gestantes adolescentes desde una perspectiva transcultural y basadas en el modelo de Madeleine Leininger, permiten que el equipo de salud suministre un cuidado materno perinatal que se adapte a las necesidades de la población, se ofrezca congruente a la cultura, facilitando la adherencia a la atención en salud y reduciendo la morbilidad y mortalidad perinatal.

Objetivo: Describir las prácticas de cuidado que realizan las gestantes adolescentes que asisten a control prenatal a una IPS de Fusagasugá en el tercer trimestre del año 2021 e identificar si hay conductas de riesgo para proponer estrategias que promuevan el cuidado de la diada y reduzca morbilidad materna perinatal.

2. METODOLOGÍA

Es un estudio con enfoque cuantitativo con un alcance descriptivo, en una muestra de 30 gestantes adolescentes. Se empleó el instrumento “prácticas de cuidado que realizan consigo mismas las gestantes en la etapa prenatal”, desarrollado por docentes de la Universidad Nacional de Colombia, consta de 31 preguntas y 6 dimensiones que incluyen el cuidado materno perinatal, con un modelo de respuesta calificable con escala de Likert.

3. RESULTADOS

Las participantes del estudio son adolescentes menores de 18 años 75% de las participantes, encontrándose que el 31% estaban en adolescencia temprana, predominando las solteras con un 57%, seguida de la unión libre con 43%. Se encontró que el 83% contaban con secundaria incompleta y con ocupación de amas de casa el 80%. Solamente el 10% de las gestantes participaron en el curso de preparación para la maternidad.

En las prácticas de cuidado que realizan consigo mismas y con el hijo por nacer se evidenció que en la mayoría de dimensiones valoradas el resultado fue regular en un 57% y Bueno un 43%, discriminando por dimensiones, se observa que en la dimensión sistema de apoyo familiar el 50% de las adolescentes gestantes demostraron una buena práctica, el 50% restante una práctica regular y al correlacionar con las respuestas ello obedece a que ellas no comunican a sus familias la necesidad de apoyo, porque sienten que están siendo una carga y pedir más no estaría bien, adicional en su mayoría no cuentan permanentemente con el apoyo de sus parejas (“estando embarazada estoy más sentimental pero las cosas con el papá del bebe han cambiado, está más distante conmigo”); en el sistema de estimulación prenatal en el 47% de las participantes hubo buena práctica, el 46% restante mostró una práctica regular y 7% mala, al correlacionar sus respuestas este resultado obedece a que evitan acariciar su abdomen, estimularlo con luz o con música y todo ello por desconocimiento, en la dimensión higiene y cuidado personal el 80% mostró regular práctica de cuidado, tan solo un 17% mostró buenas prácticas de cuidado, este resultado obedece a secar sus genitales post micción de forma inadecuada (“yo me limpio de atrás hacia adelante, es que con esta barriga”), realizarse duchas vaginales como medidas de cuidado riesgosa y la no asistencia a los controles odontólogos del 47% de las participantes, en la dimensión alimentación se encuentra que el 70% tiene prácticas de cuidado regulares y solo el 30% buenas prácticas, esta calificación está asignada porque solo el 30% de ellas consume verduras u hortalizas, en el 33% de ellas no se incluye las frutas en la dieta ni lácteos, solo 43% incluye proteína animal y 33% proteína vegetal (“mi abuela me dijo que no tomara tanto yogurt porque eso hace que cuando él bebe nazca, salga envuelto en una grasa blanca”); en la dimensión de ejercicio y descanso el 63% de las participantes mostró prácticas regulares y el 37% restante buenas prácticas de cuidado, estos resultados obedecen a que solo el 3% de ellas realizaba ejercicio de 30 minutos tres veces a la semana, el 64% de ellas refirió realizar actividades que le producían cansancio, el 53% duermen 6 horas durante la noche, es decir no cumple con las 8 horas de descanso recomendado.

Para terminar en la dimensión sustancias no beneficiosas se encontró que 73% de las gestantes adolescentes consume más de tres tazas de café al día, 3% es fumadora, dejó de consumir marihuana cuando le confirmaron su gestación, pero está expuesta a un entorno de consumo de sustancias psicoactivas. (“yo consumía marihuana, pero cuando me enteré de que estaba embarazada deje de consumir, pero estoy en un entorno que no es bueno para mi bebe”).

4. CONCLUSIÓN

Al analizar los resultados, se encuentra que las gestantes adolescentes tienen prácticas culturales no beneficiosas, se identificaron conductas que ponen en riesgo la salud de la diada, por eso se hace necesario que la práctica profesional de enfermería trabaje de la mano con la transculturalidad, transformando o negociando esos saberes y creencias culturales riesgosos, en prácticas que aseguren un cuidado materno perinatal que favorezca el bienestar perinatal, teniendo en cuenta que la gestación en la adolescencia de por sí sola, representa riesgo.

De acuerdo con los resultados de esta investigación, es de gran importancia que el equipo de atención refuerce prácticas de cuidado a todas las usuarias adolescentes que asisten al control prenatal, haciendo énfasis en las dimensiones de nutrición, estimulación táctil, higiene y cuidados personales; por esta razón el grupo investigador diseñó una cartilla que se propone sea apoyo para la promoción de salud, a través de actividades que ofrecen información a las adolescentes gestantes para que mejoren las prácticas de cuidado transcultural, se sugiere hacer seguimiento al cumplimiento del mantenimiento de la salud oral, porque las gestantes adolescentes no dan la importancia al cuidado de sus piezas dentales y ello aumenta el riesgo de partos prematuros, así mismo y teniendo en cuenta la crisis social que ha comprometido la salud mental evidenciado en la sociedad colombiana y mundial durante la pandemia, se indague sobre el apoyo familiar y social de cada adolescente en cada control y se explique sobre los riesgos del consumo de sustancias no beneficiosas, la importancia de esto permitirá tener una valoración más objetiva del desarrollo de la gestación en cuanto a la realización de prácticas de cuidado beneficiosas para la madre y el hijo por nacer. La cartilla de actividades diseñada por el grupo investigador como estrategia para mejorar las prácticas de cuidado transcultural en las gestantes adolescentes que asisten a control prenatal en la IPS de Fusagasugá, se recomienda sea entregada en medio físico, por la enfermera a cargo del Programa a las adolescentes, para que las usuarias del programa prenatal logren acceder fácilmente a la información y documentarse sobre estos temas fomentando el cuidado de sí y sus hijos por nacer, reduciendo así la morbilidad y mortalidad perinatal.



REFERENCIAS



- Asesoría psicosocial del centro informa joven. Sexualidad, Cambios en la Pubertad y Adolescencia. España. 2019. Rev. Información Científica. Revisado el 20 de mayo de 2020.
- Barakat R, Ejercicio físico durante el embarazo programas de actividad física en gestantes.Vol.1-17.
- Bases históricas y teóricas de la enfermería. Artículo investigativo de la Universidad de Cantabria Santander España. Modelos y teorías en enfermería. Vol. 11
- Castillo J, El cuidado cultural de enfermería, Necesidad y relevancia. Revista habanera de ciencias medicas.2008.vol (7) Cisneros F. Modelos y Teorías en Enfermería. Universidad del cauca. 2005. Vol. (1) 1-15. COLOMBIA. CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley Estatutaria 1581 de 2012. Por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.
- CONGRESO DE LA REPUBLICA. Ley 1098 de 2006. “por el cual se expide el código de infancia y adolescencia en Colombia”. DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA. DANE.
- Estadísticas vitales año 2019. [En línea]. Disponible en: <https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/BoletinEpidemiologico/2019%20Bolet%C3%ADn%20epidemiol%C3%B3gico%20semana%2012.pdf>
- FAVIER TORRES, María Agustina, FRANCO BONAL, Anelys, RUIZ JUAN, Yadira, SAMÓN LEYVA, Mercedes. Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia. Rev. Información Científica. Universidad de Ciencias Médicas. Guantánamo. Cuba; febrero de 2018.
- Fawcett, J. Op.cit. p. 517.
- GÁLVEZ ESPINOSA, Maydel, RODRÍGUEZ ARÉVALO, Lina, RODRÍGUEZ SÁNCHEZ, Cornelio Osvaldo. El embarazo en la adolescencia desde las perspectivas salud y sociedad. Rev. cubana Med Gen Integr; junio de 2016. [En línea]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200015&lng=es&nrm=iso
- González J, Cibanal J, Vizcaya M, Gabaldón E, Domínguez J, Solano M, García. Es Una mirada a la situación científica de dos especialidades esenciales de la enfermería contemporánea, la antropología de los cuidados y la enfermería transcultural.2007.vol (10) 72-87
- GRANADOS- OLIVEROS, Lina María; GONZALEZ-APARICIO, Alvaro Alexis. Prácticas de cuidado que hacen las gestantes adolescentes consigo mismas y con el hijo por nacer. MedUNAB. Vol. 14(11):9-14
- ISLAM, Monir. Director del departamento de Reducción de los riesgos del embarazo. Leno González, D. Buscando un modelo de cuidados de enfermería para un entorno multicultural Gazeta de Antropología. 2006, 22, artículo 32. [En línea]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10481/7118>
- LUGONES BOTELL, Miguel. Embarazo en la adolescencia, importancia de su prevención en la Atención Primaria de Salud. Rev cubana Med Gen Integr [en línea]. 2014, vol.30, n.1 [citado el 2021-02-20], pp.1-2. Disponible en: MAINETTI, J. Código de Núremberg. Tribunal Internacional de Núremberg, 1947.
- Ética médica. La Plata, Argentina: Editorial Quirón, 1989.
- MINISTERIO DE EDUCACION NACINAL. Resolución 266 de 1996. Reglamenta la práctica profesional de enfermería. MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Ley 911 de 2004. “Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de la profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones”.



REFERENCIAS



- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE COLOMBIA. Ley 911 de 2004. “Por la cual se dictan disposiciones en materia de responsabilidad deontológica para el ejercicio de profesión de Enfermería en Colombia; se establece el régimen disciplinario correspondiente y se dictan otras disposiciones”. MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Colombia logró disminuir el embarazo en adolescentes. Colombia.; Minsalud; 21 de septiembre de 2020. [En Línea Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Colombia-logro-disminuir-el-embarazo-en-adolescentes.aspx#:~:text=Bogot%C3%A1%20D.C.%2C%2021%20de%20septiembre,mujeres%20en%20el%20a%C3%b1o%202019>]
- MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL. Resolución 3280 de 2018. “Por medio de la cual se adoptan los lineamientos técnicos y operativos de la Ruta Integral de Atención en Salud para la Población Materno perinatal y se establecen las directrices para su operación” MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL. Resolución 8430 de 1993. “Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud”. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Boletín Informativo OMS sobre el embarazo en la adolescencia. Ginebra: OMS; 31 de enero de 2020. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Desarrollo en la Adolescencia. Ginebra. OMS; Revisado el 16 de mayo de 2020. [En línea]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252014000100001&lng=en&nrm=iso
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Embarazo Adolescente un Problema Culturalmente Complejo. Ginebra. OMS; Revisado 20 de mayo de 2020. Recopilación de artículos, Volumen 87, junio 2009, 405-484.
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Enfermería. Ginebra. OMS; Revisado el 12 de marzo de 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. La Mortalidad Materna es Inaceptable. Bogotá; OPS. Revisado el 18 de marzo de 2021.
- Ramos CI. Prácticas culturales de cuidado de gestantes indígenas que viven en el Resguardo Zenú ubicado en la Sabana de Córdoba. Universidad nacional de Colombia. 2011.14-59 RODRIGUEZ. Op. Cit., p. 32. RODRIGUEZ. Op. Cit., p. 33.
- RODRIGUEZ-LEAL, Doris. Prácticas de cuidado que realizan las gestantes consigo mismas y con el hijo por nacer en Sanidad Detol, 2005. Revista Desafíos. Vol. 9. Núm. 1 (2015).
- Zambrano Plata GE. Prácticas de cuidado que realizan consigo mismas y con el hijo por nacer las gestantes adolescentes que asisten a control prenatal. Cúcuta 2004: 67, 90. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Desarrollo en la Adolescencia. Ginebra. OMS; Revisado el 16 de mayo de 2020. [En línea]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Informe OMS sobre el embarazo en la adolescencia. Ginebra: OMS. [En línea]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1